**Klinisch redeneren**

**Casus: vocht en elektrolyten**

**Situation**

Meneer Ramdas ( 1952) is opgenomen op de interne verpleegafdeling. Hij heeft klachten van misselijkheid, braken, diarree, voelt zich doodmoe en lijdt aan slapeloosheid.

Meneer ziet bleek, heeft overal jeuk en vaal bruine plekken op zijn huid.

Daarnaast heeft hij het gevoel of zijn longen overvuld zijn, ademen gaat moeilijk en hij heeft een riekende (stinkende) ademhaling.

Ook heeft hij pijn in zijn botten en gewrichten.

**Background**

De laatste 20 jaar regelmatig opgenomen geweest in verband met pyelitis.

Meneer verteld het volgende:

“Ik was steeds behoorlijk ziek, kon niet urineren en hield veel vocht vast. Gelukkig herstelde ik iedere keer goed. Het was alleen vervelend dat de klachten terug kwamen.

Gedurende de opname 2 jaar geleden vertelde de internist mij dat mijn nierfunctie erg achteruit ging. Dus moest ik er rekening mee houden dat ik nooit meer gezond zou worden en in aanmerking kwam voor een behandeling met een kunstnier”.

Medicatie:

* ACE remmers
* Erytropoetine
* Vitamine D

**Assessment**

* Bewustzijn alert
* Ademfrequentie 10
* Adempatroon regelmatig
* Sp O2 96 %
* Hartfrequentie 88
* RR 190/105
* Kleur vaal/bleek/ vlekkerig
* Diurese minder dan 500cc/dag
* Kerntemperatuur 38,2 C
* Huidturgor oedeem benen
* Pijnscore VAS 3

Hematologie

* Hb 6.0
* Ht 0.38
* trombocyten 150-140
* leukocyten 11.5
* BSE 225
* CRP 22
* pH 6,75
* Glucose nuchter 11.7
* Natrium 190
* Kalium 5,8
* Calcium 3.20
* Ureum 20
* Creatinine 187
* Totaal eiwit 115
* Albumine 25
* eGFR 30

**Opdrachten**

Deze opdracht maken jullie in 2- of 3 tallen, dit doe je in overleg met je Slb docent.

Tijdens les 4 van thema 4 wisselen jullie de uitwerking uit met een andere groep en kijken jullie de uitwerking van elkaar na en geef je elkaar feedback.

**Opdracht 1:**

Bespreek de moeilijke begrippen uit de casus met elkaar en werk ze schriftelijk uit.

**Opdracht 2:**

Beschrijf de zes stappen van het klinisch redeneren die je gaat volgen en beschrijf bij iedere stap wat je gaat doen en waarom.

**Opdracht 3:**

Vervolgens delen jullie de uitwerking van de casus met een andere groep uit je klas en kijken jullie een uitwerking van een andere groep na.

Let er bij het nakijken goed op dat je met de SBAR een artsen visite kan uitvoeren.